

Niepubliczne Przedszkole nr 2 im. Szewczyka Dratewki w Chodzieży

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

na rok szkolny 2019-2020

PODSTAWY PRAWNE

- *Statut Przedszkola*
- *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2018/19*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2019/20*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ze zm.*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) ze zm.*
- *Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.)*
- *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. poz. 356 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).*
- *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2017 r. , poz. 1578 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. , poz. 1591 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U., poz. 1055)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)*

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2019/20

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

WNIOSKI I REKOMENDACJE DYREKTORA ze sprawowanego nadzoru w II półroczu roku szkolnego 2018/19:

WNIOSKI:

1. Nauczyciele tworzą dzieciom dobre warunki organizacyjne i rzeczowe do aktywności podczas zajęć i zabaw dowolnych.
2. Podczas zabaw dydaktycznych dzieci są aktywizowane poprzez odpowiednią organizację zajęć, stosowane środki dydaktyczne oraz metody i techniki aktywizujące.
3. Przedszkole tworzy dobre warunki materialne do realizacji przyjętych programów i nauczyciele wykorzystują środki w codziennej pracy.
4. Przedszkole posiada stosowany przez nauczycieli zintegrowany system procedur w zakresie bezpieczeństwa, zawierający wzory obowiązujących dokumentów np. kartę wycieczki, rejestr wyjść
5. Przedszkole zapewnia nauczycielom wspomaganie zewnętrzne na rzecz jakościowego rozwoju przedszkola.
6. Zarządzanie placówką zapewnia rozwój dzieci we wszystkich aspektach zgodnie z podstawą programową i sprzyja rozwojowi wszystkim pracownikom, dzieciom, oraz indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.
7. Przedszkole wspiera rozwój samodzielności i kreatywności dzieci, jednak zbyt mało jest działań, rekwizytów i środków sprzyjających kreatywności językowej. Dzieci powinny mieć większą możliwość samodzielnego podejmowania decyzji np. przy wyborze środków plastycznych, tematów zabaw.
8. Dzieci wdrażane są do samoobsługi i samodzielności w podejmowaniu różnorodnych form aktywności na rzecz własnego rozwoju.
9. Dzienniki zajęć przedszkola są prowadzone zgodnie z obowiązującym prawem, jednak zapisy dzienne są często zbyt szczegółowe i dotyczą przebiegu zajęć.
10. Dzienniki pomocy psychologiczno-pedagogicznej są prowadzone poprawnie.
11. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w formach przez specjalistów oraz w toku bieżącej pracy przez nauczycieli wspomagających i nauczycieli grup jest udzielana poprawnie. Działania nauczycieli grup poprzedziły obserwacje pedagogiczne, sformułowano wnioski do indywidualizacji.
12. Nauczyciele stosują zalecane warunki realizacji podstawy programowej, w tym systematycznie wychodzą z dz. na spacer i do ogrodu, we wszystkich grupach przeprowadzono obserwacje pedagogiczne, sformułowano wnioski do indywidualizacji.
13. Wspomaganie nauczycieli przebiegło zgodnie z planem, w tym przy udziale edukatorów zewnętrznych.
14. Nauczyciele współpracują z rodzicami, angażując ich w życie przedszkola jednak w dalszym ciągu systematycznie należy współdziałać z rodzicami w celu niwelowania i zapobiegania problemów wychowawczych. Informować rodziców o wszystkich trudnościach dzieci, a także chwalić ich osiągnięcia i sukcesy
15. Zadania monitorowane w II półroczu przez dyrektora są realizowane przez przedszkole w sposób prawidłowy.

REKOMENDACJE:

1. Planować i dokumentować dodatkowe sytuacje edukacyjne służące nabywaniu umiejętności w zakresie samoobsługi i samodzielności np. nauka zakładania butów, nauka etapów mycia rąk, itp.
2. Planować więcej działań i umożliwić dzieciom korzystanie z rekwizytów i środków sprzyjających kreatywności językowej.
3. Stworzyć sytuacje edukacyjne sprzyjające rozwojowi myślenia operacyjnego, dawać dzieciom możliwość w czasie zabaw swobodnych, rozwijać kompetencje matematyczne (organizacja kącików matematycznych, zabawy w sklep)
4. Udoskonalic zapisy w dzienniku zajęć przedszkola poprzez wskazywanie tematów konkretnych działań i aktywności, bez wpisywania przebiegu zajęć i celów, za wyjątkiem sytuacji, gdy cel wyjaśnia i wskazuje na tematykę realizowanej formy.
5. W planowaniu pracy doskonalic umiejętność formułowania celów operacyjnych do zajęć i aktywności.
6. Do dzienników pomocy psychologiczno-pedagogicznej wpisać plany pracy indywidualne lub grupowe.
7. Przekazywać dyrektorowi informacje na temat ustalonych wniosków do indywidualizacji oddziaływań oraz sposobu wspierania dzieci w toku bieżącej pracy – co roku po obserwacjach wstępnych.
8. Zaleca się, aby nauczyciele jak najczęściej organizowali różne formy aktywności w terenie, na świeżym powietrzu.
9. Nadal stwarzać dzieciom warunki, tak dobierać formy zabaw i zajęć, dostarczać takich materiałów do zabaw i zajęć, aby dzieci były gotowe do samodzielnego podejmowania decyzji
10. Wykorzystywać inwencję własną i kreatywność dziecka podczas zabaw dowolnych oraz tematycznych do rozwijania samodzielności i działań na rzecz własnego rozwoju.
11. Tworzyć sytuacje edukacyjne sprzyjające rozwijaniu kompetencji językowych i logicznego myślenia w oparciu o literaturę i twórczą aktywność językową.
12. Organizować sytuacje sprzyjające rozwojowi zainteresowania procesem pisania – rozwijanie motoryki małej.
13. Zachęcać rodziców do aktywnego współdziałania w celu korygowania niepożądanych zachowań na terenie domu rodzinnego i rozwijania potencjału dziecka tj. utrwalania wypracowanych umiejętności w domu
14. W dalszym ciągu systematycznie współpracować z rodzicami w celu niwelowania i zapobiegania problemów wychowawczych, informować rodziców o wszystkich trudnościach dzieci, a także chwalić ich osiągnięcia i sukcesy

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI			
<i>Cel/źródło planowania</i>	<i>Zadanie/sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej (ustawa prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty)	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2019/20 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	do 1.09.2019
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności	dyrektor	do 1.09.2019
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	do 1.09.2019
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań	nauczyciele grup	do 1.09.2019
	Wystawy tematyczne – akcesoria lub/i książki, albumy	nauczyciele grup	do każdego tematu
Działania profilaktyczno-wychowawcze (zadania przedszkola – podstawa programowa)	Wprowadzenie, objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach: – Przyjaźń, koleżeństwo – Rodzina – Szacunek – Prawda, uczciwość – Odpowiedzialność – Akceptacja, tolerancja – Dobro, piękno w zachowaniu człowieka – Inne wg ustaleń z rodzicami	nauczyciele grup	Odpowiednio do tematu
	Przygotowanie formy graficznej kodeksu przedszkolaka w salach - ustalenie z dziećmi norm zachowania wynikających z poznawanych wartości	nauczyciele grup	Wrzesień 2019
	Uzgodnienie z rodzicami: – systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu	nauczyciele grup	Wrzesień 2019

Działania profilaktyczno-wychowawcze	— metod pracy wychowawczej i systemu motywacyjnego		
	Rozwijanie inteligencji emocjonalnej poprzez: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn i zachowań wywołanych emocjami 2. Budowanie poczucia wartości dz. poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dz. 3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami 4. Bajki relaksacyjne 	nauczyciele grup	Odpowiednio do tematu, cały rok Szkolny
	Kształtowanie kompetencji społecznych poprzez: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 2. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka 3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach – 3-4 l 4. Doświadczanie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach – 5-6 l 5. Układanie gier i gry – oswojanie z przegrywaniem 	nauczyciele grup	Odpowiednio do tematu, cały rok szkolny
	Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa (zdrowie jako wartość): <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poranne 2. Zestaw zabaw ruchowych 3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych 4. Pobyt w ogrodzie lub spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia 	nauczyciele grup nauczyciele 3,4 l nauczyciele 5,6 l nauczyciele grup nauczyciele grup	codziennie min.2 x w tyg. min. 2x w tyg.. codziennie min. 2 dziennie codziennie
	Promocja zdrowego stylu życia – zdrowe żywienie (zdrowie jako wartość): <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym 2. Warsztaty kulinarne z rodzicami 3. Samodzielne komponowanie kanapek 	Nauczyciele grup	1.Zgodnie z planem pracy 2.Raz w semestrze 3.Dwa razy w miesiącu (2i 4 czwartek)
Promocja zdrowego stylu życia - ochrona środowiska (przyroda jako wartość):	Wszyscy nauczyciele i	Odpowiednio do	

Działania profilaktyczno-wychowawcze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie przez dzieci ekosystemów – wyjaśnienie co dają one ludziom i ustalenie zasad zachowania w tych miejscach: <ul style="list-style-type: none"> – las – park – pole – sad i ogród – ekosystemy wodne 2. Poznanie podstawowych zasad gospodarowania odpadami – temat kompleksowy 3. Udział w akcjach na rzecz przyrody: <ul style="list-style-type: none"> – sprzątanie świata – zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt – zbiórka nakrętek 4. Segregowanie odpadów w Sali 	specjaliści	tematu
	<p>Kultura zachowań – wprowadzenie zasad w temacie kompleksowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zachowanie przy stole – Powitanie, pożegnanie, formy grzecznościowe – Przyznanie odznaki „Kulturalny przedszkolak” 	Wszyscy nauczyciele i specjaliści	Każdego dnia Czerwiec 2020
	<p>Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych - bajkoterapia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie wzorów poprawnych zachowań: <ul style="list-style-type: none"> – Spotkanie z nieznanym 2. Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami: <ul style="list-style-type: none"> – Agresja – Odrzucenie przez kolegów – Nieśmiałość – 	Wszyscy nauczyciele	Każdego dnia

<p>Doskonalenie procesów wspomagania rozwoju i edukacji w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych (zalecenie Parlamentu europejskiego, kierunki polityki oświatowej państwa)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. organizacja kącika matematycznego 3. Wprowadzenie gier planszowych 4. Wprowadzenie kodów matematycznych do oznaczania cech figur geometrycznych i guzików 5. Realizacja projektów edukacyjnych z wykorzystaniem doświadczeń i zabaw badawczych: <ul style="list-style-type: none"> – Pogoda – Woda – Powietrze – to co fruwa i co lata – Światło i kolor 6. Stworzenie stacji meteo w ogrodzie (termometr, wiatromierz,) – obserwacje pogody 7. Gromadzenie w kąciku książki albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo-techniczne 	nauczyciele	tematu
	<p>Kompetencje informatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i zajęć dydaktycznych 2. Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć z dz. 	Wszyscy nauczyciele	Odpowiednio do tematu
	<p>Rozwijanie umiejętności uczenia się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Włączenie do ramowego rozkładu dnia pozycji - „Kąg zmysłów” (15 minut) i codzienna realizacja – zabawy rozwijające postrzeganie zmysłowe i procesy poznawcze - pamięć, myślenie, mowa, uwaga 2. Wdrożenie metod aktywizujących: <ul style="list-style-type: none"> – Mapa pojęciowa – Burza mózgów 	Wszyscy nauczyciele	Odpowiednio do tematu

	<ul style="list-style-type: none"> – Gwiazda skojarzeń, łańcuch skojarzeń – Piramida priorytetów – Metaplan – Za i przeciw – Drzewko decyzyjne – Inne 		
	<p>Inicjatywność i przedsiębiorczość:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stacje zadaniowe jako metoda podsumowująca temat – dziecko musi podczas zajęć wykonać wszystkie zadania (na każdym stoliku inne zadanie) i zaznaczyć na planszy ich wykonanie) 2. Dzień bez zabawek – przygotowane materiały do samodzielnego podejmowania różnych aktywności i kreatywności przez dz. 3. Organizacja działań i zabaw twórczych 	Wszyscy nauczyciele	Odpowiednio do tematu
	<p>Świadomość i ekspresja kulturalna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zajęć plastyczno - konstrukcyjnych – min. 2 razy w tygodniu 2. Poznawanie pojęć plastycznych i zastosowanie ich w pracach m.in. : punkt, linia, barwa, faktura, kompozycja płaska, przestrzenna, kołowa, w układzie pasowym – pojęcie jako główny cel zajęcia plastycznego 3. Wycieczka do pracowni plastycznej – spotkanie z twórcą 4. Realizacja umuzykalnienia – min. 2 razy w tygodniu 5. Udział w koncertach muzycznych 6. Udział w teatrzykach przedszkolnych 7. Wycieczka do teatru 8. Słuchanie instrumentalnych utworów muzycznych z wykorzystaniem działań: — poprzedzone opowiadaniem nauczycielki lub scenką w teatrzyku 	Wszyscy nauczyciele	<p>Odpowiednio do tematu</p> <p>3.Raz w ciągu roku najstarsze grupy (MDK)</p> <p>5. Raz na semestr</p> <p>6. Raz w miesiącu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — wybór najlepiej „pasującej” ilustracji do słuchanego utworu — propozycje tytułu do słuchanego utworu — ułożenie krótkiego opowiadania, którego ilustracją może być słuchany utwór <p>9. Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp.</p> <p>10. Organizacja działań twórczych dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> — rytmizacja tekstów i wypowiedzi — śpiewane dialogi — improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach, — improwizacja rytmów — odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych — improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka — improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka <p>11. Realizacja w każdym tygodniu zabaw i różnych form teatralnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gra w kręgu – Kukielki, pacynki – Teatr paluszkowy – Chińskie cienie – Teatr obrazów – Żywe obrazy – Inne 		7. marzec 2020
	<p>Wspieranie rozwoju mowy komunikatywnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja ćwiczeń ortofonicznych jako zajęcia dydaktycznego – min. 1 raz w tygodniu 2. Realizacja ćwiczeń i zabaw gramatycznych – min. 2 razy w 	nauczyciele 5,6 l	Odpowiednio do tematu

	tygodniu 3. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych	nauczyciele grup	
Doradztwo zawodowe (ustawa prawo oświatowe, rozporządzenie w sprawie doradztwa)	Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych (projektów): 1. Dzieci młodsze – 3,4 l – kucharz – lekarz – listonosz – sprzedawca 2. Dzieci 5l: – stomatolog – krawiec – kierowca – fryzjer 3. Dzieci 6l: – górnik – rolnik	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z tematami kompleksowymi
	Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z tematami kompleksowymi
	Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne):	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z tematami

	<p>1. Dzieci młodsze – 3,4 l</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sklep <p>2. Dzieci 5l:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kino – Teatr – Pogotowie ratunkowe <p>3. Dzieci 6l:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Straż pożarna – Komenda policji – Poczta – Szkoła 		kompleksowymi
	<p>Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych:</p> <p>1. Dzieci 5l:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cukier – Pieczywo <p>2. Dzieci 6l:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dom – Książka – Nabiał 	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z tematami kompleksowymi
	<p>Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami</p>	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z tematami kompleksowymi

	Przygotowanie fotoreportażu „Zawody i instytucje ” – zdjęcia z poznawanych instytucji oraz spotkań z ludźmi pracy	Sandra Małgorzata W.	Czerwiec 2020
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA			
<i>Cel</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc pp)	Obserwacje pedagogiczne wstępne	nauczyciele grup	do 20.10 do 20.11 – gr.3l
	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – ankieta – przy akceptacji rodziców	nauczyciele grup	do 20.10 do 20.11 – gr.3l
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp w toku bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji	nauczyciele grup	do 30.10 do 30.11 – gr.3l
	Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą pp w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań	nauczyciele grup	do 10.11 do 10.12 – gr.3l
	Obserwacje końcowe - analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy	nauczyciele grup	do 20.04
Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli i specjalistów (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc pp i kształcenie specjalne)	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów	dyrektor	wg potrzeb
	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	Dyrektor	po analizie opinii i orzeczeń
	Ustalenie wykazu dzieci objętych gimnastyką korekcyjną	dyrektor	15.10
	Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń	Dyrektor/koordynator pomocy pp	5.11.19
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji	Nauczyciele	Od momentu

	edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	grup	stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów	Dyrektor	Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zespół pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	do 31.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	Specjaliści	Od dnia powołania zespołów p-p
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne)	Specjaliści prowadzący zajęcia	po każdym półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Powołane zespoły pomocy p-p	po II półroczu
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	specjaliści	Od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą

			psychologiczno-pedagogiczną
Analiza gotowości szkolnej (rozporządzenie o drukach i świadectwach, podstawa programowa)	Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele grup 6 l i ewent. 5l	Do 20.04.2020
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup 6 l i 5l wg wniosków	Do 30.04.2020
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczyciele grup 6 l i ewent. 5l	Do 31.05.2020
Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci (postawa programowa, pomoc pp)	Uruchomienie rytmiki – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola	dyrektor	od 1.10
	Realizacja zajęć dodatkowych, dokumentowanie w odrębnym dzienniku: <ul style="list-style-type: none"> • Karate • taniec –balet • piłka nożna • tenis ziemny • fid kids • specjaliści (rehabilitacja wodna, hipoterapia, pedagog specjalny, psycholog, logopeda) 	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Na bieżąco

	Organizacja teatryków	Dyrektor	raz w miesiącu
	Organizacja koncertów muzycznych	Dyrektor	raz w semestrze
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM			
Działania na rzecz środowiska społecznego (wymaganie nr 7)	Udział w akcji charytatywnej „Góra Grosza”	Sandra	
	Udział w akcji charytatywnej „Szlachetna paczka”	Katarzyna Agata K.	Listopad 2019
	Udział w akcji charytatywnej „Adopcja na odległość”	Beata	Wrzesień 2019
	Udział w akcji charytatywnej „Zbieramy nakrętki”	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Festyn Rodzinny	Agata K. Małgosia W	Czerwiec 2020
	Wspieranie działalności fundacji „Szewczykowe Marzenia”	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci (wymaganie nr 6)	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Nauczyciele grup	Do 5.09.2019
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: — prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach — prezentacja ramowego rozkładu dnia — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami - statut — prezentacja planowanych działań wychowawczych	Nauczyciele grup	Do 15.09.2019

	<p>wprowadzanych wartości i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> — prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami — prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu — wybór reprezentanta do Rady Rodziców — zgody rodziców, upoważnienia — zajęcia dodatkowe — inne 		
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem	Dyrektor	Raz na semestr i w razie potrzeb
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami	Nauczyciele grup	Na bieżąco
	<p>Zajęcie otwarte dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Edukacja matematyczna – Przygotowanie i nauka czytania 	Nauczyciele grup	<p>Raz na semestr</p> <p>Październik 2019</p> <p>Maj 2020</p>
	Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu	Nauczyciele grup	Cały rok
	Dzień Informacji dla rodziców - przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci	Nauczyciele grup	Cały rok
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	Nauczyciele grup	Cały rok
	Warsztaty „Kochać i wymagać - doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców”	Dyrektor	Raz na semestr

	<p>Dokumentowanie współpracy z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Listy obecności na zebraniach (lub w dzienniku) — Rejestr kontaktów z rodzicami — Protokoły z zebrań — Zgody rodziców — Upoważnienia — Inne 	Nauczyciele grup	Cały rok
<p>Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków (prawo oświatowe, wymaganie nr 7)</p>	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l	Dyrektor	30.09
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową: <ul style="list-style-type: none"> — Wycieczka dz. 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji 	Nauczyciele najstarszych grup	Cały rok
	Nawiązanie współpracy z Biblioteką Dziecięcą w celu rozwijania zainteresowań czytelniczych	1.Nauczyciele młodszych grup 2. Nauczyciele starszych grup	1. Raz w semestrze 2. Raz w miesiącu
	Współpraca z instytucjami: Policja , Straż Pożarna, Nadleśnictwo Podanin MDK, ChDK, sanepid	Nauczyciele grup	Cały rok
	Realizacja projektu edukacyjnego „Zdrowo i sportowo” we współpracy z Kids&Sport	Nauczyciele grup	Cały rok
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> — badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych — porady, konsultacje 	Nauczyciele grup	Na bieżąco

	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola i instytucje	Nauczyciele grup	Na bieżąco
Wycieczki (statut, rozporządzenie w sprawie krajoznawstwa i turystyki)	Wycieczka do Alpakolandu grupa IV	Nauczyciele grup	II semestr 2020
	Wycieczka do labiryntu edukacyjnego w Podaninie	Małgorzata W.	4 październik 2019
	Wyjazd do Teatru Animacji w Poznaniu	Małgorzata W	Marzec 2020
	Wycieczki grupowe zgodne z tematami kompleksowymi	Nauczyciele grup	Na bieżąco
	Wycieczka dla dzieci kończących edukację przedszkolną	Sandra Elwira	Czerwiec 2020
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
<i>Cel</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu (wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	dyrektor	30.08.2019
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe	przewodniczący zespołów	30.09
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	Koordynatorzy zespołów	po II półroczu lub wg potrzeb
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności	Przeгляд budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa – protokół	dyrektor, powołana komisja	do 14.09

przedszkola (wymaganie nr 9)	Doposażenie przedszkola o tablicę multimedialną	dyrektor	Do 30.09.19
	Zakupienie maty i innych pomocy o kodowania, gier planszowych	dyrektor	Do 30.11.2019
	Organizacja ścieżki zdrowia w ogrodzie	dyrektor	Do 30.12.2019
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego (prawo oświatowe)	Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym	zespół ds. programowych	Cały rok
	Aktualizacja procedury oceny pracy nauczyciela	zespół ds. procedur i regulaminów	Cały rok
	Aktualizacja procedury awansu zawodowego	zespół ds. procedur i regulaminów	Cały rok
Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje (statut)	Dzień Przedszkolaka na sportowo	Elwira Małgorzata W. Jagoda	20 wrzesień 2019
	Dzień Drzewa	Sandra Małgorzata W.	4 Październik 2019
	Dzień Edukacji Narodowej	Agata K. Karolina	14 Październik 2019
	Wszyscy jesteśmy Polakami	Agata B. Anna W.	Listopad 2019

	Dzień Patrona	Sandra Małgorzata W.	Listopad 2019
	Święto Pluszowego Misia	Nauczyciele grup	Listopad 2019
	Dzień Życzliwości	Beata Laura	21 listopad 2019
	Mikołajki	Anna W. Agata B.	6 grudzień 2019
	Warsztaty bożonarodzeniowe z rodzicami	Nauczyciele grup	Grudzień 2019
	Kiermasz bożonarodzeniowy	Karolina Elwira	Grudzień 2019
	Przedszkolne kolędowanie	Elwira Agata B.	Grudzień 2019
	Święto Babci i Dziadka	Nauczyciele grup	Styczeń 2020
	Wielki Bal Karnawałowy	Katarzyna Karolina	Styczeń 2020
	Dzień autyzmu i dzieci z zespołem Downa	Agata B. Beata Laura Jagoda	23 marze2020 2 kwiecień 2020

	Powitanie Wiosny	Katarzyna Anna W.	20 marzec 2020
	Festiwal Teatrów Przedszkolnych „Bajkowa Scena”	Elwira, Agata B., Agata K. Sandra	Marzec 2020
	Kiermasz wielkanocny	Katarzyna Angelika	Kwiecień 2020
	Wielkanocny poranek	Karolina Angelika	8 Kwiecień 2020
	Dzień Ziemi	Sandra Małgorzata W	22 Kwiecień 2020
	„Mały i duży bawią się razem”	Elwira	Luty 2020
	Święto Rodziny -	Dyrektor, nauczyciele grup	Maj 2020
	„Savoir - vivre przedszkolaka”	Małgorzata P Angelika	Czerwiec 2020
	Przedszkolny Dzień Dziecka	Małgorzata P Angelika	Czerwiec 2020
	Festyn rodzinny	Agata K.	Czerwiec 2020

		Małgorzata W	
	Pożegnanie Przedszkola	Elwira, Sandra , Agata B. Małgorzata W.	

**PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH
Z DZIEĆMI:**

LP	ZADANIE	NAZWISKO I IMIĘ NAUCZYCIELA
1.	aktualizacja strony www	Kaczmarek Agata . Matuszak Sandra
2.	Facebook	Kaczmarek Agata
3.	Biblioteka	Bedołek Agata
4.	sprzęt sportowy	Pietraszak Małgorzata
5.	Płytoteka	Bedołek Agata
6.	szatnia - dekoracje, ogłoszenia	Nauczyciele grup
7.	Kronika	Matuszak Sandra Anna Witkowska
ZAJĘCIA DODATKOWE BEZPŁATNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA		
1.	Religia	Jelińska Dorota
2.	Audycje muzyczne	Megger Piotr
3.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Freitag Beata
4.	terapia logopedyczna	Kocimska Laura
5.	język angielski	Kaczmarek Agata
6.	psycholog	Kyciak Alicja
7.	gimnastyka korekcyjna	Czekiel Anna
8.	Zabawy muzyczno-taneczne	Hanna Liszowska
ZAJĘCIA DODATKOWE PŁATNE		
1.	Fit Kids	Anna Czekiel
2.	Karate	Robert Wleczyk
3.	Tenis ziemny	Krzysztof Luchowski
4.	Piłka nożna	Sergiusz Grabowski
5.	Balet	Hanna Gładych

ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

LP	ZESPÓŁ	SKŁAD ZESPOŁU
1.	ds. programowych	Aleksandra Żerko .Małgorzata Witosławska
2.	ds. ewaluacji	Agata Bedołek, Anna Witkowska, Katarzyna
3.	ds. promocji	Agata Kaczmarek, Sandra Matuszak Anna Witkowska
4.	ds. procedur i regulaminów	Aleksandra Żerko Małgorzata Witosławska , Elwira Wachowiak